

건강가정지원센터를 통한 아버지교육 프로그램 고찰

서은주*

요 약

이 논문은 아버지교육 프로그램에 대한 이해와 프로그램의 운영사례에 대하여 현재 건강가정지원센터 중심의 남성교육 및 아버지교육의 목적과 운영현황 등에 대한 보고이다.

건강가정지원센터의 아버지 및 남성교육은 아버지와 남성을 대상으로 자녀와의 관계를 향상시키고 성별 돌봄노동의 격차를 줄이며 남성과 여성의 일 가정 양립을 지원하고 남성의 가정생활 참여에 대한 중요성을 강조하고 있으며 프로그램 매뉴얼 개발과 공통필수 사업운영을 통하여 대표적인 사업영역으로 확대되고 있다.

본 논문은 아버지교육프로그램 운영의 필요성과 목표, 내용 등을 분석하였으며 현재 건강가정지원센터 아버지교육 프로그램 운영 사례와 효과적인 운영 전략 등을 통해 아버지교육 및 남성교육의 방향성을 제시하고자 하였다.

주제어 : 아버지교육프로그램

논문제출일 : 2012. 11. 3

최종심사일 : 2012. 11. 30

게재확정일: 2012. 12. 10

* 경북대학교 아동학부 아동가족학 전공 박사과정

Corresponding Author : Seo, Eun Ju. Department of Child & Family Studies,
Kyungpook National University, 80 Deahak-ro, Buk-gu, Daegu, 702-701, Korea, E-MAIL:
jjjmyson@hanmail.net

I. 서론

현대사회의 급속한 경제적 변화와 취업여성의 증가, 핵가족화로 양육문제에 도움을 주었던 전통적 가족지지체계가 축소됨에 따라 다른 가족원들의 도움이 없이 부부가 전적으로 자녀양육의 책임을 수행해야함으로써 부모들은 자녀양육으로 인한 많은 어려움에 부딪히게 되었다.

이러한 자녀양육에 대한 부담과 부모역할에 대한 요구수준의 증가는 자녀양육에 대한 스트레스를 가져오게 하고 부부갈등 및 가족관계에 부정적인 영향을 미치게 된다. 이러한 사회적 요구와 문제에 대한 해결방법으로서 자녀양육 및 부모역할 수행에서 아버지의 역할과 중요성이 더욱 강조 되고 있다.

특히 아버지의 자녀양육 참여 뿐만 아니라 민주적이고 평등한 가족관계, 일-가정의 조화 등 전통적인 성역할 태도에서 벗어나 가정 내 남성의 역할과 아버지의 역할 변화와 이러한 역할 변화를 통한 가족 간의 친밀한 인간관계와 만족감 또한 남성 자신의 삶의 만족도에 중요한 의미를 가지는 것으로 나타난다.

그러나 아버지의 자녀양육 참여 및 가정 내 역할의 긍정적 효과와 중요성이 강조되어 왔고 가족 내 남성의 역할 변화, 아버지의 역할 변화에 대한 사회적 기대와 요구가 있음에도 불구하고 현실적으로 많은 아버지들은 직장생활로 인한 시간 부족의 문제, 아버지역할 학습 기회의 부족 등으로 인해 직접적인 아버지 역할 수행에 있어서 어려움을 경험하고 있다.

따라서 아버지들에게 현대사회에서 가정 내 남성, 아버지로서의 역할에 대한 의식의 변화와 역할 수행에 대한 긍정적 수용을 포함한 가치 전달과 실제 아버지역할의 효과적인 수행을 위한 내용들이 포함된 아버지교육 프로그램과 시간과 기회 부족의 문제를 해결하기 위한 탄력적 시간 구성을 통해 많은 교육 기회를 제공하는 것이 필요하다.

이러한 요구와 함께 현대가족 기능의 변화와 역할기대에 따른 가족문제의 예방과 가족문제 해결 등을 통한 가족관계 향상과 가족의 건강성 증진을 목적으로 운영되고 있는 건강가정지원센터는 다양한 형태의 아버지교육 프로그램을 공통사업영역으로 운영해 오고 있어 현재 가장 많은 남성들에 대한 남성돌봄 교육과 아버지교육 프로그램이 실시되고 있는 곳이라고 할 수 있다.

이에 본 연구는 현재 건강가정지원센터를 통해 실시되고 있는 아버지교육 프로그램에 대

한 고찰을 통해 남성의 가족 내 돌봄 참여 및 효과적인 아버지 교육 프로그램 운영을 유도하고자 한다.

II. 이론적 배경

아버지의 교육을 받은 효과에 대한 연구와 아버지들이 교육 받고자 하는 내용들에 대한 연구결과를 살펴보면 아버지교육 프로그램에 대한 효과 연구로 정갑순(1996)은 유아교육 기관에서 아버지들이 참여수업을 받고 난 이후에는 가정과 유아교육기관에서 유아들이 행동하는 모습들을 객관적으로 살펴보고 자신의 자녀와 다른 아이들의 차이점을 발견할 수 있게 되며 또래집단에서 유아발달 정도와 개인차를 식별하게 되어 자녀의 발달을 이해할 수 있는데 도움이 됨을 밝히고 있고, 박영충(1985)의 연구에서는 아버지교육에 참여한 아버지는 유아에게 긍정적인 강화를 사용하고 온정을 표시하며 제한적 행동을 덜 사용하며 유아발달에 대한 전반적인 지식을 습득하는데 긍정적인 효과가 있는 것으로 나타났다.

영유아기 자녀를 둔 아버지들이 원하는 아버지교육 프로그램 내용들을 조사한 연구결과들에서 전은희(1995)는 부모교육에서 아버지들이 가장 우선적으로 요구한 교육내용은 ‘자녀의 올바른 생활습관 기르기’에 대한 교육을 들었고, 정영숙(1998)은 ‘자녀의 올바른 생활습관 기르기’, ‘부모자신의 모범적인 생활에 관한 교육’, ‘자녀와의 효율적인 대화 나누기’, 와 같은 내용에 대한 요구도가 높음을 밝히고 있다.

홍길희(2007)는 영유아기 자녀를 둔 아버지교육프로그램 개발에서 가치관 교육, 실제 자녀 양육 기술교육, 정보제공을 차원으로 구성된 5개의 프로그램을 개발하였는데 남성의 일과 아버지 역할 양립에 관한 가치교육, 바람직한 양육태도 확립하기, 바람직한 아버지 역할 하기, 자녀와의 효과적인 대화법, 자녀의 발달 특성 등이 교육내용에 포함되어 있다

그러나 아버지 교육 프로그램과 관련된 연구들을 살펴보았을 때 중요한 것은 아버지들이 자녀양육 시에 겪는 여러 가지 어려움이나 좋은 아버지가 되기 위한 동기로 인해 아버지 교육에 대한 요구도는 비교적 높게 나타나지만 실제 아버지 교육에 참여한 경험은 요구도에 비해 부족한 실정이며 실제 참여하는 경우가 낮다.

이는 아버지 교육을 실시하고 있는 기관이나 단체가 부족하여 어느 곳에서 교육을 받아야 할지 알지 못하는 경우들도 많음을 알 수 있었다.

또한 아버지 교육 프로그램 개발과 관련하여 보다 다양한 연령대와 내용들을 포함할 필요성이 제기된다. 아버지교육 프로그램이 보다 더 구체적인 효과성을 거두기 위해서는 영아기, 유아기, 청소년기, 성인초기, 중년기의 자녀를 둔 노년기의 아버지들을 위한 교육 프로그램을 단계별로 개발해야 할 필요성이 있다(홍길희, 2007).

이것은 아버지는 자녀의 어느 한 단계에서 멈추어 있는 존재가 아니라 자녀의 성장 발달에 따라서 변화하고 적응해야 하는 존재이므로 자녀의 발달단계에 따라서 아버지로서 수행해야 하는 아버지 역할이 다를 것이며 부모 자신도 각기 다른 어려움을 느끼기 때문이다. 그러므로 보다 다양한 연령대, 보다 전문적인 교육 내용이 포함된 프로그램 개발이 필요하다.

그리고 남성의 '돌봄의 권리'와 관련하여 남성의 적극적인 아버지됨(Fathering)은 자녀의 발달에 긍정적인 영향을 주며, 배우자의 가정생활에 대한 만족감을 높일 수 있으며, 남성 자신의 성인기 발달에도 긍정적인 의미가 있는 것으로 나타나고 있다.

특히 남성이 직장생활에서 오는 부정적인 정서들을 완화시킬 수 있는 기회를 가족생활에서 제공받는다라는 사실은 직장생활 뿐 아니라 가족생활이 남성의 삶에서 중요하며 의미가 있음을 재확인하는 것이다. 결국 남성도 일과 가정생활의 조화를 이뤄 잘 양립할 수 있을 때 삶의 질이 높아지고 건강한 개인이 되어 사회의 한 구성원으로서 살아갈 수 있다는 관점이다.

그러므로 결국 남성이 자녀를 양육하는데 적극적으로 참여하는 것은 가족구성원 모두에게 바람직한 일로 여겨진다. 이러한 사회적 흐름을 고려한다면 아버지 됨을 향상시킬 수 있는 아버지 교육 프로그램의 개발과 실시는 보다 더 활발히 행해져야 하는 연구주제가 되어야 함을 재인식할 수 있다.

이러한 이론적 근거를 바탕으로 건강가정지원센터의 아버지교육 프로그램의 방향성을 함께 제시할 수 있다

Ⅲ. 프로그램 분석

1. 프로그램 목표

현재 건강가정지원센터 아버지교육은 가족 내 남성 및 아버지의 역할 강조와 돌봄노동 참여, 일·가정 양립에 대한 의식의 변화와 가치의 전환이 주된 프로그램의 목표라고 할 수 있다.

그 첫 번째 목적은 평등문화 정착과 가정의 건강성 증진을 위한 기회 제공으로서 남성이 한 가족의 주체적인 구성원으로서 가족을 위한 돌봄노동에 보다 적극적으로 참여하며 이를 통해 평등한 가족관계 확립 및 남성과 여성의 일-가정 양립을 가능케 하는 기회를 제시하는 것이다.

다음은 남성의 일 중심적 생활패턴과 가족소외 문제 해결의 방법 제시하는 것으로 한국 사회 남성들은 과도한 직장노동에의 몰입과 가부장적 가치관으로 인하여 가족 내 돌봄 노동에 수행할 기회, 경험, 숙련도 및 선호도 등에 있어서 상당히 취약하기 때문에 가족에서 소외됨으로써 개인 및 가족구성원으로서의 정체감이 부정적으로 형성될 소지가 상대적으로 크다.

따라서 이러한 프로그램을 통해 남성이 가족생활에 대한 새로운 관점을 정립할 수 있도록 하며, 주체적인 가족원으로서 돌봄 노동에 참여함으로써 남성의 일-가족 양립에 대한 부담과 스트레스 및 가족소외 문제를 감소시키고자 한다.

세 번째는 아버지의 돌봄 노동 참여를 통한 완전한 부모 역할 수행의 가능성 증대로 자녀 양육 및 가사 등을 포함한 돌봄 노동은 가정의 건강성 증진과 가족원의 전인적 발달을 위해 필수적인 노동이므로 남성들도 이러한 돌봄 노동의 가치를 제대로 인식하고 수행함으로써 부모-자녀 간 민주적이고 양성평등한 가족관계를 정립할 수 있도록 한다. 또한 이를 통하여 부모로서의 적절한 역할 수행의 가능성을 증진시키고자 한다.

네 번째는 부모자녀관계의 향상으로서 자녀 양육 및 교육에 대한 아버지의 자발적 참여를 증진시킬 수 있는 계기를 마련함으로써 아버지 역할의 활성화를 통해 부모자녀관계의 질적 향상에 기여할 수 있도록 하는 것을 목적으로 하고 있다.

2. 프로그램 내용

건강가정지원센터를 중심으로 한 아버지교육의 내용은 가족발달주기 및 대상자의 요구에 따라 다양한 형태와 구성으로 진행 될 수 있다.

아버지교육의 주제는 아버지 자신에 대한 이해와 일-가정균형, 남성의 돌봄노동 참여와, 친밀감 증진과 부부관계향상, 부모자녀관계 회복 등을 바탕으로 다양한 가족활동내용과 방법들을 통해 맞춤형으로 이루어지고 있으며 아동의 발달단계나 가족발달 주기에 따라 미혼 남성, 예비아버지, 아동기 · 청소년기의 자녀를 둔 아버지 등으로 세분화하여 진행되고 있다. 이러한 맞춤형 프로그램의 실시는 자녀양육에 대한 효과성과 접근성을 높여 교육에 대한 참여도를 높인다.

건강가정지원센터 아버지 및 남성 대상 프로그램은(2006~2011) 생애주기별 가족생활교육의 영역에서 ‘남성의 돌봄노동 참여를 위한 아버지교육’, 가족친화문화조성사업과 가족문제 예방역량강화사업 영역에서 ‘찾아가는 아버지교육’으로 진행되어 아버지가 행복한 일터 만들기 교육프로그램, 자녀연령별로 영유아기, 아동기, 청소년기 자녀를 둔 아버지를 대상으로 나누어 진행하는 남성대상 가족친화교육프로그램 ‘친구 같은 아빠로 만나요’등이 매뉴얼화 되어 실시되고 있다. 공통적으로 포함되는 내용은 아버지 자신에 대한 이해와 탐색, 아버지 역할에 대한 인식, 가족친밀감 증진을 위한 놀이기술과 가족관계 향상을 위한 대화법 등이 포함되어 있다.

1) 남성의 돌봄 노동 참여를 위한 아버지교육 프로그램

이 프로그램은 아버지의 본질 변화, 직장가정에서의 역할 균형, 아버지에 대한 고정관념의 극복, 아버지와 어머니의 부모역할 공유, 부모됨의 적응 기제, 자녀의 발달과 성숙에 영향을 주는 아버지의 역할, 아버지와 어머니간의 갈등 조정, 적극적인 아버지 참여의 진정한 의미 등을 포괄적으로 다루고 있다.

<표 2-1. 건강가정지원센터 공통 매뉴얼. 남성의 돌봄 노동 참여를 위한 아버지교육 프로그램>

목표	아버지들이 자녀양육 및 가사 등의 돌봄 노동에 참여할 수 있도록 하고 민주적이고 양성평등한 가족관계 및 일과 가정의 양립을 도모한다.
내용	1회기. 남성 그리고 가족 : 이 남자가 사는 법

	1. 한국 사회 남성의 생활세계가 특성 2. 일 중심의 남성의 일상생활과 그 문제 3. 가족구성원으로서의 남성의 정체감 4. 일과 가족에서 균형 찾기 2회기. 돌봄 노동과 남성 : 돌봄 노동의 주인 되기 1. 돌봄 노동의 이해 2. 남성의 돌봄 노동 참여 실태와 유형 3. 돌봄 노동의 남성 참여 이유 4. 참여를 위한 노력 : 돌봄 노동 주인 되기 3회기. 아버지 역할 : 아빠 자격증, 취득 하셨나요? 1. 부모역할, 아버지역할 2. 아버지와 자녀와의 관계 3. 아버지의 돌봄 노동 참여 증진을 위한 방안 모색
기대효과	- 돌봄 노동의 주체로서 남성 스스로 자신에 대한 새로운 발견 - 아버지와 자녀 간 긍정적 관계 - 아버지의 이상적인 가족관 변화(현실적 가족관, 자신의 역할과 책임, 의무 등) - 부부간 역할분담에 대한 만족 증진 - 부모역할에서의 편안함과 익숙함과 자신감의 증가 - 자녀양육전담수준, 자녀와의 상호작용 및 친밀감 증가. - 남성 개인의 차원에서 가족에의 소속감 증진, 사회적 고립감 및 스트레스 감소, 자아존중감 증진, 사회성존중, 자신감, 미래에 대한 설계 가능성 등에 기여할 수 있음. - 양성평등문화 정착을 위한 인식변화에 기여.

2) 찾아가는 아버지 교육 : 아버지가 행복한 일터 만들기 교육 프로그램

이 프로그램은 직장남성들에게 인생과 죽음에 대해 통찰하게 하고 남은 삶을 의미 있게 살도록 하는 것에 초점을 두고 자칫 일 중심으로 가는 남성들이 가정의 중요함을 깨닫고 일과 가정의 균형을 잡을 수 있도록 하고 삶 속에서 쫓려 다니지 않고 자신의 삶을 주도적으로 살아가도록 하는 것을 강조한다.

남성들이 직장과 가정에서 다양한 상황에 처하게 되었을 때 적절한 판단과 선택을 하는 과정에서 각자의 삶의 경험과 시각에 따른 차이로 인해 갈등과 반목을 일으키는 일이 발생했을 때 이에 대해 긍정적 관점을 가지고 사람, 관계, 사회를 보는 태도가 이러한 갈등 상황을 풀어 가는데 도움을 주고 긍정적 삶의 태도 관점에 초점을 두고 있다.

일과 가정이 조화롭게 양립되기 위해서는 일터와 가정 모두에서 이를 위한 기반이 마련되

어야 한다. 어느 한쪽에서 문제가 발생한다면 일과 가정이 조화롭게 양립되기 어려울 것이다, 이러한 차원에서 볼 때 가정에서의 부부관계는 매우 중요한 요인으로 작용한다. 그러므로 부부가 서로에 대해 더 잘 알고 서로의 필요를 더 명확하게 파악하기 위한 구체적인 방안들이 요구되므로 부부의 의사소통 역량을 강화하여 부부관계를 강화시켜 나갈 수 있도록 하는 것이 아버지프로그램에서 중요한 요소가 된다. 아버지와 아내와 자녀들의 눈높이를 고려한 가정생활영위를 위하여 아버지가 그리는 가정의 모습이 아버지 개인의 관심사에만 국한된 것은 아닌지 돌아보고 가정의 행복리더로서 아내 및 자녀와 친밀감 있는 관계를 증진시켜 일과 가정 사이에서 잃어버린 아버지들의 리더십을 회복시키는 것에 대한 내용이 포함되어 있다

<표 2-2. 건강가정지원센터 공통 매뉴얼. 찾아가는 아버지교육 프로그램 아버지가 행복한 일터 만들기>

목표	아버지의 일과 가정의 균형 건강한 가정생활을 위한 부부친밀감 향상 및 긍정적인 부부교류 강화 가정행복리더로서 아버지-자녀 관계회복과 친밀감 증진
내용	1회기. 일과 비전 1. 인생과 죽음에 대해 통찰해 보고 의미 있는 삶을 살도록 한다. 2. 일과 가정의 균형을 잡도록 한다. 3. 삶 속에서 끌려 다니지 않고 주도적으로 살도록 한다. 2회기. 자신과 다른 이를 존중하기 1. 사회적 직무를 수행하는 것과 가정에서 아버지로서 역할을 하는 것이 서로 부딪히는 것이 아니라 함께 수행하기 때문에 더 큰 시너지 효과를 얻을 수 있다는 것을 인식하도록 한다. 2. 긍정적 관점을 가지고 사람, 관계, 사회를 보는 훈련을 통해 일과 가정의 균형을 이루도록 한다. 3. 문제를 보는 시각에서 강점을 보는 시각으로 전환한다. 3회기. 부부의 행복디자인 1. 부부관계 강화의 동기를 높인다. 2. 부부의사소통 역량을 강화한다. 3. 친밀감 및 긍정적인 부부교류를 강화한다. 4회기. 아버지, 자녀들의 행복건축가 1. 아버지가 자녀들에게 미치는 영향력 어떠한지 인식하게 한다. 2. 아버지가 가정의 행복리더로서 자녀와의 관계를 회복하고 친밀감 있는 관계를 증진시킬 수 있도록 한다. 3. 일과 가정 사이에서 잃어버린 아버지들의 리더십을 회복한다.
기대효과	아버지들이 자신의 삶의 목표를 분명히 하고 일에 있어 적극적이고 주도적으로 임할 수 있다 일과 가정의 균형을 잡고 직장생활과 가정생활의 만족도를 동시에 높인다. 강점시각을 통한 효율적인 문제해결 능력 향상 강점시각으로 개인생활의 긍정적인 변화를 꾀하고 성장하는 아이를 효과적으로 돕

기	‘부부의사소통’ 역량을 강화하고 ‘친밀감’의 자원을 풍부하게 한다. 자신과 상대방 모두에게 좋은 해결안을 찾고 선택하고 계획을 세워 실행하고 결과를 평가하는 과정이 상호 협력적으로 이루어 질 수 있다 아버지가 아내와 자녀들의 관심사에 좀 더 세심히 고려한다. 아버지가 자녀들에게 미치는 영향력이 어떠한 것인지를 인식하게 한다. 일과 가정에서 잃어버린 아버지의 리더십을 회복시킨다.
---	---

3)자녀연령별 남성대상 가족친화교육 프로그램 ‘친구 같은 아빠로 만나요’

자녀의 발달 단계와 가족생활 주기에 따라 아버지가 된 남성뿐만 아니라, 미혼남성과 자녀 출생을 앞둔 예비 아버지, 유아동기 자녀를 둔 아버지, 청소년자녀를 둔 아버지들에게까지 확대하여 적용할 수 있는 다양한 프로그램 개발 실시되고 있다.

미혼남성, 예비아버지, 아동기 · 청소년기의 자녀를 둔 아버지로 그 대상층을 세분화하여 자녀의 발달단계와 아버지에 대한 생애주기별 관점에서 자녀의 발달을 이해하고 친구 같은 아버지가 되기 위한 실천전략을 맞춤형 프로그램으로 실시함으로써 자녀양육에 대한 효과성을 높여 가족의 건강성을 높일 수 있기 때문이다.

전 발달단계의 아버지들에게 공통적으로 아버지 역할과 아버지효과 대한 이해를 통해 자존감을 향상과 역할에 대한 의미를 부여하고 친구 같은 아버지가 되기 위한 실천전략으로서 영유아기 및 아동기 자녀를 둔 아버지에게는 놀이와 자녀이해, 청소년기 자녀를 둔 아버지교육에서는 의사소통방법 등을 통해 친밀감 향상과 관계향상에 초점을 두고 있다.

<표 2-3. 건강가정지원센터 공통 매뉴얼. 자녀연령별 남성대상 가족친화교육 프로그램>

목표	시대변화에 따른 아버지의 역할에 대한 변화를 이해 자녀의 발달과 가족의 행복에 대한 아버지의 역할과 효과 설명 영유아기, 아동기, 청소년기 등 자녀의 발달 특성을 이해 친구 같은 아버지가 되기 위한 실천전략을 발견하고 실천
내용	영유아기 1회기 : 아버지 그 특별한 이름 -아버지, 과거와 현재! 그리고 미래 -아빠효과(fathering effect) -좋은 아버지 되기의 출발 : 나는 어떤 사람인가? 2회기 : 쑥쑥 크는 아이 성장하는 아빠 -영유아기에 대한 이해와 아버지역할 -영유아 자녀에게 친구 같은 아빠란

	3회기 : 놀이하는 아빠, 친구 같은 아빠 -아빠와의 놀이의 중요성 이해 -놀이하는 아빠 되기 실천전략 아동기 1회기 : 아버지 그 특별한 이름 -아버지, 과거와 현재! 그리고 미래 -아빠효과(fathering effect) -좋은 아버지 되기의 출발 : 나는 어떤 사람인가? 2회기 : 내 자녀 바로 알기. 아동기 자녀는. -아동기에 대한 이해와 아버지의 역할 -아버지 역할 실태 3회기 : 친구 같은 아빠, 우리는 잘 통해요! -친구 같은 아빠란. -실천전략 청소년기 1회기 : 아버지 그 특별한 이름 -아버지, 과거와 현재! 그리고 미래 -아빠효과(fathering effect) -좋은 아버지 되기의 출발 : 나는 어떤 사람인가? 2회기 : 우리 아이가 달라지고 있어요. -청소년기 자녀의 발달 특성 -청소년기 가족의 부모자녀 관계 특성 -청소년기 자녀와의 좋은 관계유지를 위한 아버지 역할 3회기 : 아이와 통(通)하는 친구 같은 아버지 -청소년 자녀 지도원리 이해 -청소년 자녀와 대화요령
기대효과	아버지 역할의 중요성과 영향력을 알게 함으로써 아버지로서 올바른 가치관을 정립하도록 한다. 부부간의 평등한 역할분담을 통해 양성평등과 가족 간의 화목과 연대를 높이게 한다. 각 생애주기적 관점에 따른 대상층에게 적합한 교육을 통해 아버지 역할에 대한 자신감 향상을 도모한다.

3. 프로그램 운영사례

건강가정지원센터의 아버지교육 운영 현황은 모든 건강가정지원센터에서 공통메뉴얼을 통해 실시하고 있으나 센터의 여건 및 지역적 특성 등을 고려하여 내용과 회기 등을 선택적으로 운영 할 수 있으며 교육보다는 기본적인 교육과 상담 문화의 통합된 프로그램 형태로,

단회기성 보다는 연속적인 형태로 진행하고 있다.

그러나 기업 및 기관과 연계하여 진행되는 방문교육의 경우는 1회기 성으로 진행되는 경우가 많아 전문적이고 집중적인 전달 방식이 요구되며 기간을 두고 연속적으로 방문교육의 형태로 진행 되고 있다.

교육내용은 참가자들의 자녀 연령대 및 가족발달 주기 등을 고려하여 적합한 주제와 회기를 선택적으로 할 수 있으며 참여자들의 요구를 반영한 탄력적 진행이 되도록 하고 있다.

<표 3-1. 지역별 건강가정지원센터 아버지교육 프로그램 운영사례>

센터명	프로그램명	주제	회기
오산시	아버지 학교 '신바람 나는 해피데이 아카데미'	일, 가정 둘 다 소중해요 <일과 가정의 균형 잡기> <일, 가정 양립을 위한 남편과 아버지의 역할> <현대사회에서 남성의 성 정체성 찾기> 자신과 타인 이해<대상관계에 의한 자기와 타인, 가족 이해> <아버지로서 강점관점 발견하기> <아버지로서 자기 진단 및 목표 설정> 가족행복 디자인 <부모 코칭 기술 익히기> <사티어 의사소통 척도 검사 및 해석> <긍정적 감정 저축 익히기> 아버지, 가정의 행복건축가 <아버지가 꼭 알아야 할 가족의 대한 이야기> <자녀와 눈높이 맞추기> <가정경영 팔방전략> 자녀와 함께하는 워크숍 <아빠와 아이브레이크> <행복한 가족조각> <환상의 짝꿍, 가족 헌법 만들기>	5
	'아빠가 잘 놀아주면 자녀의 미래가 변한다.'	'우리 아이는 행복할까요?' '엄마, 아빠가 행복하면 아이도 행복해요.'	1
군포시	아빠와 요리 쿡	아빠와 함께 감자샐러드 샌드위치 만들기 아빠와 함께 바나나견과류 주스 만들기	1
	찾아가는 아버지교육 "1분 투자로 좋은 아빠 되기"	- 1분 투자로 간단하게 아이들과 노는 기술을 습득하여 친밀감을 증진 - 자녀 양육에 관한 Q&A	5

	아버지 당신을 사랑합니다.	- 웃음으로 소통하는 아빠의 행복 (웃음치료를 통한 스트레스 경감) - 아버지의 이름으로 (아버지 역할 및 가족 간 소통방법) - 행복한 아내 만들기 프로젝트 (아내의 자녀양육 및 가사노동 이해) - 아빠와 함께 놀아요! (자녀와 나무곤충 만들기)	4
김포시	행복한 놀이학교	-창의성과 자유정신 향상놀이 (인디언놀이와 스키타기, 신체놀이) -도전정신과 자신감 향상놀이 (신문지퍼포먼스와 격파놀이, 신체놀이)	1
	아빠와 함께하는 패밀리데이 "쿠키 굽는 가족"	초코칩 쿠키 만들기	1
	남성대상가족 생활교육	-일과 비전 -행복한 일생, 즐거운 가정 -아버지, 행복 코디네이션 -지혜로운 소비-생활만족 프로젝트 -부부의 행복디자인 -행복한 부부생활 만들기 -행복한 일터만들기1 -행복한 일터만들기2	9
원주시	찾아가는 가족친화교육 - 남성교육	1. 미혼남녀 교육-연애소설 (성인남녀대상 가족생활교육-양성평등, 성문화, 배우자 선택 등으로 다회기 구성) 2. 신혼기 부부 교육-알콩달콩 웨딩스쿨 (갈등, 의사소통, 부모교육 등으로 구성) 3. 통하는 아빠 school (유아기 자녀를 둔 아버지 대상 자녀 양육법 교육) 4. 통하는 부모 school (아동기 자녀를 둔 부모 대상 자녀 양육법 교육) 5. family school-가정경영 아카데미 (부부관계, 부모역할, 가정경제, 생활설계, 건강교육 등으로 구성)	1
	통하는 아빠 school 2	아버지인가, 하숙생인가? -프로그램 안내, 스트레칭, 참석자 인사 -아버지의 역할과 기원 -좋은 남편, 멋진 아빠 되기 -아버지와 자녀 교육 - 자녀교육과 소통하기	3

		-자녀교육과 아버지 역할 -자녀와의 대화 및 소통하기 -자녀와 친해지기 -자녀의 고민을 들어주는 아버지 되기 -고민 상담 및 질문(학습, 진로, 이성, 인터넷 등) - 행복한 가정 만들기 -변화하는 가족관계와 가정에서의 남편의 역할 -부부관계, 가정 관계 점검 및 발표 -부부행복과 행복한 가정을 위한 자세 -부부행복의 대화법	
	通(통)하는 아빠 school	- 우리 아빠? 카운셀러야! -아빠랑 얘기할래.(대화법) -아빠? 저의 미래는 밝은가요?(자녀인생설계) -daddy teacher(부모코칭)	1
	通(통)하는 아빠 school	-부부-부모자녀 간의 의사소통 배우기/ 아이의 눈높이에서 대화하기/ 아이의 관심사 파악하기 -가족과 함께 떠나는 여행 plan -아이와 어떻게 놀아야 할지 모르겠어요~!	3
대구 달서구	아버지교육 "친구 같은 아빠, 프렌디"	-자기 자신에 대한 이해/ 좋은 아빠 되기	1
	<아버지교육> 남편, 아버지의 이름으로	일과 비전 “이 남자가 사는 법” -새로운 희망, 건강한 가족 ○ 나는 어떤 부모가 될 것인가 ○ 일 VS 가정 명품 아빠의 비밀!! - 좋은 아버지의 역할 ○ 내 자녀를 어떻게 키울 것인가? ○ 가정의 행복 리더로서의 자녀와의 관계회복, 친밀 감 증진 -아버지 당신은 가정의 행복건축가입니다 ○ 영향력 있는 아버지가 되기 위한 리더십 ○ 부모의 의미, 리더로서의 부모의 의미 부부 행복디자인 -자기야 ♡여보야 ♡사랑해 - 통하는 부부! ○ 건강한 가정생활을 위한 의사소통 ○ 행복한 부부 VS 불행한 부부 ○ 자식농사, 부부농사	3
	아버지를 위한 에니어그램(Bravo father life)	에니어그램은 사람들의 9가지 성격 유형과 그 성격 유형들 간의 상호 역학관계를 설명해 주는 것	1

IV. 시사점

가족가치의 변화와 사회적 요구, 가족의 기능의 변화에 따라 아버지의 역할에 대한 기대와 중요성은 더욱 커지고 있다.

이러한 변화와 사회적 기대는 현대 아버지들에게 남성으로서의 자신의 삶의 의미를 생각해보고 가정에서의 아버지의 역할과 일터에서의 행복한 삶이 조화롭게 이루어질 수 있도록 하는데 관심을 가지게 하였다.

가족관계향상과 가족의 건강성 증진을 목적으로 하는 건강가정지원센터는 효과적인 아버지 역할 수행을 위해 남성의 돌봄 노동에의 참여, 조화로운 가족관계형성을 위한 아버지 교육을 다양한 주제와 방법을 통해 실시하고 있다.

아버지교육 프로그램이 효과적인 운영을 위하여 개선되어야 할 부분은 아버지 교육에 대한 요구도는 비교적 높게 나타나지만 실제 아버지 교육에 참여한 경험은 부족한 점이다. 이는 실제 아버지 교육을 실시하고 있는 기관이나 단체가 부족하여 어느 곳에서 교육을 받아야 할지 알지 못하는 경우가 많았기 때문이었는데 이러한 문제점은 지역의 많은 건강가정지원센터들이 공통프로그램으로 상시 운영하고 있어 아버지교육 프로그램의 양적인 운영이 증가 되었다. 그러나 여전히 교육 참여자들은 교육 참여의 제한점으로 아버지교육 프로그램의 운영시간, 교육장소의 접근성의 문제를 가장 큰 장애로 인식하고 있어 다양한 교육시간 구성과 직장교육, 방문교육 등의 형태로 보다 탄력적으로 구성하여 교육 참여의 기회를 늘려야 한다.

또 하나는 아버지 교육 프로그램 개발을 보다 다양한 연령대와 내용들을 포함할 필요성이 제기되었는데 건강가정지원센터의 아버지교육 프로그램은 영아기, 유아기, 청소년기, 성인초기, 중년기의 자녀를 둔 노년기의 아버지들을 집단별로 구성하여 단계별로 교육 참여대상 자녀의 발달단계와 아버지의 생애발달주기에 맞는 주제를 선택적으로 구성 할 수 있도록 하고 있고 자녀의 연령별, 주제별 프로그램이 다양하게 메뉴얼화 하여 보다 직접적이고 구체적인 정보를 제공할 수 있도록 다양화되어 있다.

그러나 보다 질적이고 효과적인 아버지교육 프로그램운영을 위해서 대상자의 사전 요구도 조사와 만족도 분석 및 평가, 사전사후 비교 등을 통해 교육효과를 검증해 보고 문제점을 개선해 가는 과정이 필요하다고 본다.

또한 아버지의 역할수행 뿐만 아니라 남성의 ‘돌봄의 권리’와 관련하여 아버지역할에 대한

긍정적 기대를 가지게 하고 가족생활을 통해 남성 자신의 삶에 대해 고찰하고 일과 가정생활의 조화를 통해 보다 만족스러운 생활을 영위할 수 있도록 지원하는 프로그램이 효과적이다.

참 고 문 헌

- 강경옥(2002). 영아기 부모교육에 대한 아버지의 요구 및 인식 연구. 건국대학교 석사학위논문.
- 김광옥, 박성연(공역)(1995). M.E.Lamb 원저. 아버지 역할과 아동 발달. 서울:이화여자대학교 출판부
- 김기현(2000). 맞벌이 부부의 양육 스트레스에 영향을 미치는 생태학적 관련 변인 탐색. 경희대학교 박사학위논문.
- 김성희(1989). 유아기 아버지의 역할 수행 인식에 관한 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문
- 김수경(2007). 유아기 자녀를 둔 아버지 교육 프로그램의 실태와 요구도 조사. 충신대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김영옥(2007). 부모교육. 공동체.
- 김정희(1998). 유아를 둔 아버지를 위한 부모교육 프로그램 개발에 관한 연구. 한국 영유아보육학. 17호.
- 박상영(2000). 유아교육과정에 따른 아버지 교육 프로그램의 요구조사. 신라대학교 석사학위논문.
- 박영충(1985). 유아교육기관의 아버지 교육 프로그램 효과에 관한 실험 연구. 숙명여자대학교 석사학위논문.
- 박진희(2003). 아버지 양육태도의 세대전이 연구. 숙명여자대학교 석사학위논문.
- 보건복지부 · 중앙 건강가정지원센터(2010). 건강한 결혼, 출산, 양육 환경을 조성하기 위한 알콩달콩 가족만들기.
- 소복희(2001). 유아교육기관의 아버지 교육 프로그램에 관한 연구. 신라대학교 석사학위논문.
- 여성가족부 · 중앙 건강가정지원센터(2006). 남성의 돌봄노동 참여를 위한 아버지교육 프로그램.
- 이희신(1996). 아버지 역할 증진을 위한 부모교육프로그램 고찰. 서강정보대학.
- 중앙건강가정지원센터(2007). 건강가정지원센터 아버지교육 전문강사 양성과정 프로그램소개.
- 정화영(1993). 취학전 자녀를 둔 아버지의 역할에 관한 연구. 성신여자대학교 대학원 석사학위 논문
- 한국건강가정진흥원(2012). 가족관계향상 집단프로그램 개발.
- 홍길희 · 황정혜(2007). 아버지됨 향상을 위한 아버지교육프로그램 개발 연구. 유아교육 · 보육행정 연구. Vol. 11. No. 2.
- 허선자(1992). 아버지의 역할지각과 양육참여 행동에 영향을 주는 변인 분석. 이화여자대학교 박사학위 논문. www. kihf. or. kr. 한국건강가정진흥원.

Abstract

Father education program through Healthy Family Support Centers Study

Seo, Eun-Ju*

The purpose of this study was to report the current status of the 'father and men education' program, which is managed by Healthy Family Support Centers. Also, to be understood these programs by listing management cases.

This education program from Healthy Family Support Centers is aimed at fathers and men to enhance their relationship with their children. Also, it helps to reduce the gap of gendered care work, supports work-family balance, and emphasizes men's participation in family work.

This program keeps developing manuals and emerging in the necessary common area of business management. Thus, this study analyzed necessity, purpose, and contents of the 'Father and Men Education' program and by showing cases and effective management strategies, it proposed the right direction of the 'Father and men education' program.

Key Words : Father Education Program

* Ph.D. student, Department of Child & Family Studies, Kyungpook National University